

核心任務架構之分期學習目標

主要教材	基礎期 Fundamental	入門期 Introduction	發展期 Development	中階期 Intermediate	精熟期 advanced
守備跑分性 壘球打擊	能在練習或遊戲中以拋、擲、徒手拍擊、打擊座打擊...等方式將球擊向指定的方向。 能在守備/跑分遊戲中將球攻擊至防守的空檔(沒有人的地方)。	能在遊戲或修改式守備/跑分比賽中判斷守備位置、壘上跑者，並將球拍/打擊至有利(空檔、弱點)自己攻佔壘包或得分的位置。	能在練習或遊戲中以球棒將不同拋物線的來球擊出。 能在修改式守備/跑分比賽中判斷投手投出之好壞球，並進行有效的打擊。	能在修改式守備/跑分比賽中判斷來球，控制揮棒擊球點的角度並將球擊至預期的方向。 能在修改式守備/跑分比賽中根據壘上跑者決定打擊的方向與位置。	能在慢速壘球比賽中用棒子的最佳擊球點擊出強而有力的球。 能與隊友討論面對場上不同局面時的打擊策略，並盡力執行。

一、術科課程主題: 打擊

二、設計者: 第一、二節新竹市龍山國小楊政基，第三節彰化縣東山國小許弘欣、第四節彰化縣民生國小陳小玲

三、單元學習目標與核心問題設定

學 習 重 點	學習 表現	認知 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人運動技能的正確性。 情意 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 行為 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	教材 核心 問題	一、如何擊出能夠安全上壘的球？ 怎麼擊球穿越防守隊員？ 擊球在什麼方位或落點，可以提升防守隊員的困難度？ 二、如何將球擊出到自己預期的位置。 三、擊球的位置如何有效地讓自己攻佔壘包或得分 四、遊戲比賽中與同學合作，展現團隊合作的精神。 五、展現守備跑分性壘球打擊遊戲的戰術與技能。 六、分享守備跑分性壘球打擊遊戲的策略。
	學習 內容	Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
學習目標	能夠了解自己個人能力，選擇合適的方式跟器材進行練習，且可以和隊友配合完成任務。(2c-II-2、4c-II-2、Hd-II-1) 進行擊球動作，控制擊球方向，並且養積極防守的觀念。(Hd-II-1，2c-II-2) 強化控制不同擊球方向，並且熟悉棒球守備位置概念。(Hd-II-1，3d-II-1) 強化擊球時間與空間概念，引導攻擊策略方向，並且熟悉棒球守備位置概念。(Hd-II-1，4d-II-2)			

四、單元課程大綱

節次	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節
每節重點	能在輔助的練習中以徒手打擊出強勁的滾地球並在活動中徒手全力揮擊成強勁滾地球，順利穿越防守者。	能在轉動身體的拋球擲遠練習中，展現力量由下肢通過軀幹至上肢，增加擊球力量及距離。	練習擊球動作，擊出不同擊球方向，明瞭棒球守備位置並在活動中善用時間與空間概念，擊出強勁平飛球在無人守備的有效位置。	了解樂樂棒球打擊的簡易規則，積極參與守備跑分性樂樂棒球打擊、跑壘、傳接球等基本攻防遊戲比賽，展現自我打擊能力，創造團隊得分機會。	展現自我規劃、分享與修正棒壘遊戲規則討論並執行各式棒壘團隊戰術
使用教學活動	準一 主一	準二 主二	準三 主三 主四	準四 主五 主六	綜一

五、單元內重要教學活動與流程

	教學活動及實施方式	教學安排 (差異化、情境脈絡化)
第一節	<p>準備活動一 設計者：楊政基老師／新竹市龍山國小 學習目標：能在輔助的練習中以徒手打擊出強勁的滾地球</p> <p>一、活動名稱：強打少年養成記 二、活動內容： (一) 場地器材佈置：(圖 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 選擇球場其中一條邊線當作擊球起始線，且在線上擺放交通錐數個當作擊球架。 一二壘或二三壘的壘線及其向外延長擺放角標，此線後為檢球組站立位置。 在擊球起始線後五公尺擺放角標，其線外為預備組準備位置。 <div style="text-align: center;">  <p>(圖 1)</p> </div> <p>(二) 操作方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 分成三組為擊球組、檢球組、預備組。 採用交通錐擺球打擊方式，配合動作要領口訣：站側面、握拳頭、打出去。 練習過程中注意是否有擊中球、球的軌跡和力量。 運用輪轉方式進行，擊球組→檢球組→預備組→擊球組。 	<p>差異化(活動)安排</p> <ol style="list-style-type: none"> 依照學生的能力，選擇彈性佳或不佳的球種。 亦可先把檢球線設定近一點，讓學生累積多一點成功經驗之後，再移至原本設定的位置。 <p style="text-align: center;">教學情境安排</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習：搭配動作要領的複誦，提升更確實的打擊姿勢。 反思：透過在正面檢球的機

三、教學/學習策略：

1. 此活動除了在進行熱身之外，透過口訣讓身體記憶打擊動作。
2. 教師能夠利用此活動了解學生擊球能力，方便往後學習內容或分組時的參考依據。
3. 提問學生怎麼樣的徒手揮擊軌跡或擊球位置，能將球打成強勁滾地球？

會，觀察其他打者姿勢；在預備組等待時，可以思考接下來該如何展現動作。

評量重點

1. 打者擊出去的球，若穿越檢球線者獲得五分；通過半場者獲得三分；順利擊球者獲得一分。
2. 揮擊動作和要領口訣同步，缺一者就無法獲得分數。

第一節

主要活動一 設計者：楊政基老師／新竹市龍山國小

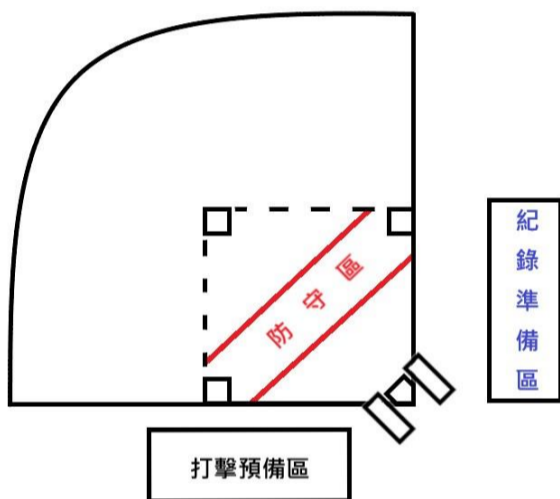
學習目標：能在活動中徒手全力揮擊成強勁滾地球，順利穿越防守者。

一、活動名稱：穿越時空礙到你

二、活動內容：

(一) 場地器材佈置：(圖 2)

1. 在棒壘球場內野中，利用角標擺設寬二至三公尺的防守區，防守區設置的方位為一三壘方向。
2. 球場外兩側設置打擊預備區和紀錄預備區，打擊預備區是讓進攻隊進駐的，紀錄預備區是讓另一隊在此討論的。



[QPE 守備跑分性球類運動—打擊 \(主要活動一\) - YouTube](#)

(圖 2)

(二) 操作方式：

1. 分成三組為進攻組、防守組、紀錄組，等待進攻組全數打完再輪替，進攻→防守→紀錄→進攻。
2. 進攻組將球放置在交通錐上，且將球打擊出去穿越防守組，過程中不能讓防守組接捕住球，或者是被王牌觸碰到球。
3. 如果打擊出去的球順利穿越的話，進攻組獲得一分；相反地，打擊出去的球若被防守組接捕住，防守組獲得一分。
4. 進攻組打擊出去之後，必須往一壘方向跑，若順利穿越防守區，獲得的分數多加一分。

差異化(活動)安排

1. 首先是選擇合適自己的擊球位置(左打或右打)。
2. 再來就是選擇擊球手的攻擊形式(慣用手、非慣用手或雙手)。
3. 最後是防守隊員可以選擇一位當王牌(引導給予能力較弱的學生擔任)。

教學情境設定

1. 溝通合作：防守組運用溝通方式完成站位佈陣，全體合作把來球接捕住獲得分數；進攻組會提醒準備打擊的組員，展現有利的擊球動作與方向。
2. 反思討論：紀錄組可以從旁觀察其他組的優缺點，然後找到策略面對接下來的比賽。

評量重點

1. 依據打擊出去的球是否順利穿越防守區為主，穿越成功就是進攻組獲得一分，穿越失敗就是防守組獲得一分。
2. 如果有將口訣和動作同步操

三、教學/學習策略：

1. 運用棒壘球情境中可能安打上壘的模式—穿越球，延伸準備活動的徒手擊球動作，除了需要擊球力量之外，更要思考擊球方位，才不受到防守組員接住來球。
2. 進攻組員擊球動作可選擇運用慣用手、非慣用手及雙手，最後詢問學生什麼類型是自己最佳的擊球方式？
3. 鼓勵進攻組打擊出去時，必須全力衝刺往一壘方向跑，才會更符合棒壘球比賽情境。
4. 仍然可以在打擊時，把動作要領口訣同時複誦，以利提升擊球動作。

作的話，以及揮擊完成往一壘全力跑，都可以額外各再獲得一分。

教學活動及實施方式

教學安排

(差異化、情境脈絡化)

第
二
節

準備活動二 設計者：楊政基老師／新竹市龍山國小

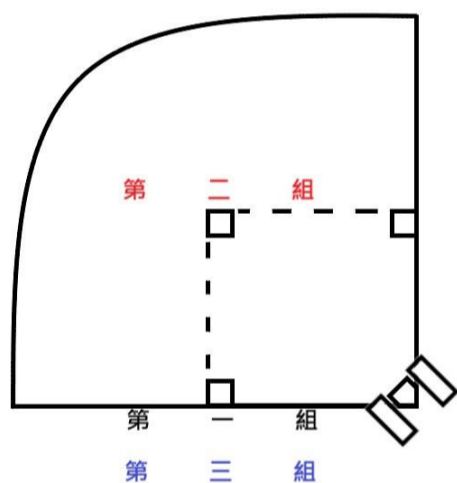
學習目標：**能在轉動身體的拋球擲遠練習中，展現力量由下肢通過軀幹至上肢。**

一、活動名稱：強打少年轉腰趣

二、活動內容：

(一) 場地器材佈置：(圖 3)

1. 利用棒壘球場任一界線及壘線為起迄線，若第一組從界線開始拋擲至另一邊壘線後，由在壘線等待的第二組開始拋擲回來，依序再接著換第三組，往返過程中盡可能用跑的方式輪替。
2. 採用球體較大的韻律球、籃球、足球等類似球種。



[QPE 守備跑分性球類運動—打擊 \(準備活動二\) - YouTube](#)

(圖 3)

(二) 操作方式：

1. 採用雙手抱球將球拋擲出去的擲遠比賽模式，配合動作要領口訣：站側面、手抱球、拋出去。
2. 利用輪流方式聽哨音一起開始，待第一組都完成拋球後，第二組準備持球聽哨音繼續拋擲，接著再換第三組同樣操作方式。
3. 第一組拋擲過去之後就停留在對面，第二組和第三組也同樣拋擲完成後留在對面，依序輪流拋擲比遠競賽。

三、活動重點：

1. 建立擊球動作除了上肢力量，還要加上下肢、軀幹等肌力，且藉由球體較大種類的特性，帶入將球打遠的話一定要轉腰的概念。
2. 透過觀察拋擲出去的球體行進，提問學生該如何展現身體部位的組合動作，使拋擲出去的球體可以又深遠又強勁？

差異化(活動)安排

1. 使用各式種類的球，由組內自行討論跟選擇，引導依力量大小或身材高矮分配球種使用。

教學情境設定

1. 討論：組內自行討論如何分配持球種類，且分享如何將球拋擲最遠方式。
2. 溝通：練習過程中鼓勵同學互相提醒及相互打氣。

評量重點

1. 可以展現身體部位的組合動作，且將手中的球拋擲出去。
2. 拋擲動作必須與要領口訣同步，且能夠飛行或滾動很遠距離。

第二節

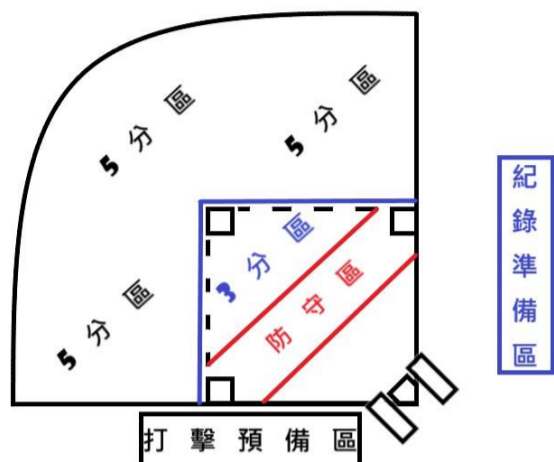
主要活動二 設計者：楊政基老師／新竹市龍山國小
學習目標：在分組活動中運用身體旋轉，增加擊球力量及距離。

一、活動名稱：只有打擊沒有距離

二、活動內容：

(一) 場地器材佈置：(圖 4)

1. 在棒壘球場內野中，利用角標擺設寬二至三公尺的防守區，防守區設置的方位為一三壘方向。
2. 防守區後方的內野防區設置為 3 分區，外野防區設置為 5 分區。
3. 球場外兩側設置打擊預備區和紀錄預備區，打擊預備區是讓進攻隊進駐的，紀錄預備區是讓另一隊在此討論的。



[QPE 守備跑分性球類運動
—打擊 \(主要活動二\) —
YouTube](#)

(圖 4)

(二) 操作方式：

1. 分成三組為進攻組、防守組、紀錄組，等待進攻組全數打完再輪替，進攻→防守→紀錄→進攻。
2. 進攻組將球放置在交通錐上，且將球打擊出去穿越防守組，過程中不能讓防守組接捕住球，或者是被王牌觸碰到球。
3. 被打擊出去的球依落地位置獲得分數，但是若無法飛越防守區的話，只要能夠穿越防守區就獲得一分。
4. 進攻組打擊出去之後，必須往一壘方向跑，若順利穿越防守區，獲得的分數多加一分。

三、教學/學習策略：

1. 能夠安全上壘的打擊種類除了穿越防守組員之外，另一種就是飛越防守組員落地安打的方式，因此需要有強大力氣加上落地判斷力。
2. 進攻組員擊球動作可選擇運用慣用手、非慣用手及雙手，最後詢問學生什麼類型是自己最佳的擊球方式？
3. 鼓勵進攻組打擊出去時，必須全力衝刺往一壘方向跑，才會更符合棒壘球比賽情境。
4. 仍然可以在打擊時，把動作要領口訣同時複誦，以利提升擊球動作。
5. 提問學生怎麼樣的徒手揮擊軌跡或擊球位置，能將球打成越過防守組的飛球？

差異化(活動)安排

1. 如果力氣較小的進攻組員擊球時，能夠順利穿越防守組員同樣可獲得分數。
2. 若發現該班級學生擊球力道偏小，亦可將全力跑向一壘的分數運用上，可以不用等到穿越防守區就立即給予加一分鼓勵。

教學情境設定

1. 溝通合作：防守組運用溝通方式完成站位佈陣，全體合作給予打擊者壓力；進攻組會提醒準備打擊的組員，展現有利的擊球動作與方向。
2. 反思討論：紀錄組可以從旁觀察其他組的優缺點，然後找到策略調整接下來的攻守模式。


評量重點

1. 依據打擊出去的球，落入哪個分數區就得該區分數；若穿越成功同樣可以獲得一分。
2. 如果有將口訣和動作同步操作的話，以及揮擊完成往一壘全力跑，都可以額外各再獲得一分。

教學活動及實施方式

教學安排

(差異化、情境脈絡化)

<p>第 三 節</p>	<p>學習目標：練習擊球動作，控制擊球方向。</p> <p>準備活動三 設計者：許弘欣老師／彰化縣東山國小</p> <p>一、活動名稱：你接得住我</p> <p>二、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.二至六人一組 2.擊球方一人，其餘輪流擔任防守方。二方距離約十公尺。 3.擊球方自拋自打，擊向防守方。 4.讓防守方有機會接住（摸到）球即得一分。 5.讓所有防守方守備完成之後輪流擔任擊球方，若人數只有3人以下可擊球2-3次後輪流擔任擊球方。 <p>三、教學/學習策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.此活動只在熱身與複習，教師宜評估學生的能力給予合適的器材，確保活動的流暢度。 2.教師可利用此活動觀察學生的能力，以作為後續任務調整或分組之依據。 3.在維持活動流暢度與秩序的前提下，教師可鼓勵學生嘗試不同擊球軌跡（滾地、平飛、高飛），以提升練習的效果，並提供教師評量的線索。 <p>四、活動影片分享：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BNygSXEjBRY</p> 	<p>為了讓擊球練習活動可以流暢進行。教學者可以依據學生的擊球能力給予差異化的器具，依照難易度分為下幾種型態，提供教學者參考</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂樂球棒 2.羽網球拍 3.攢用手 4.使用打擊座加上上述 1.2.3 項 <p>另防守方著重積極性，以能摸到擊出的球即可。</p> <p>※球的部份使用樂樂棒球</p> <p>教學情境設定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.合作：：擊球方與防守方為合作關係，鼓勵各組提高活動的次數(如:擊球與防守獲得的總分數)。 2.溝通：練習過程中鼓勵雙方互相提醒及相互打氣。 <p>評量重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能準確的將球擊向防守方。 2.防守方能積極移動捕接來球。
<p>第 三 節</p>	<p>主要活動三 設計者：許弘欣老師／彰化縣東山國小</p> <p>學習目標：擊出不同擊球方向，明瞭棒球守備位置。</p> <p>一、活動名稱：就愛擊中你 ※球的部份使用樂樂棒球</p> <p>二、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.六至九人一組（依班級人數及場地大小最多可分成四小組） 2.一人擔任擊球方，其餘擔任防守方，依內野守備位置為主（不含投手），若防守方超過四人，第五人以上則擔任外野手 3.共有三次的機會以自拋自打的方式，擊向防守方。 4.擊球方在打擊前必需說出要擊向那一位防守員。 5.擊球方確實擊向該防守員即得二分。 	<p>為了讓擊球練習活動可以流暢進行。教學者可以依據學生的擊球能力給予差異化的器具，依照難易度分為下幾種型態，提供教學者參考</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂樂球棒 2.羽網球拍 3.攢用手 4.使用打擊座加上上述 1.2.3 項 <p>※球的部份使用樂樂棒球</p>

	<p>6.防守方摸到球即得一分。</p> <p>7.所有人輪流擔任擊球員並於完成後統計分數。</p> <p>三、教學/學習策略：</p> <p>1.教師宜評估學生的能力給予合適的器材，確保活動的流暢度。</p> <p>2.依學生的能力引導學生擊向同一、不同方位的守備方，進一步還可以鼓勵擊出不同軌跡的球（滾地、平飛、高飛）。</p> <p>3.鼓勵防守方積極地去接補擊向自己的球。</p> <p>4 參考提問句：（1）如何擊出不同方向位置的球？（2）如何擊出不同軌道的球？</p> <p>四、活動影片分享：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EoekteRJfSg</p> 	<p>教學情境設定</p> <p>探究:：鼓勵擊球方在三次的擊球機會中擊向不同的守備位置，藉以尋出球棒與球接觸的面向與角度。</p> <p>評量重點</p> <p>1.能準確的將球擊向自己所要求防守員。</p> <p>2.防守方能積極移動並確實地捕接來球。</p>
<p>第 三 節</p>	<p>主要活動四 設計者：許弘欣老師／彰化縣東山國小</p> <p>學習目標：善用時間與空間概念，擊出強勁平飛球在無人守備的有效位置。</p> <p>一、活動名稱：突破重圍</p> <p>※使用樂樂棒球及樂樂球棒，並放置本、一、二、三壘的壘包</p> <p>二、活動內容：</p> <p>1.以四至六人為一組將全班的小朋友分成二至四組</p> <p>2.一組擔任擊球方，每次一人輪流以自拋自打的方式擊出。</p> <p>3.防守方需有一人在本壘擔任捕手的角色，其餘防守員自由站位防守。</p> <p>4.擊球方擊出球後依序跑向一、二、三、本，在防守方未讓球通過本壘板前，每通過一個壘包得一分。</p> <p>5.防守方需將擊球方擊出的球，回傳給捕手，捕手能確實接捕球時，擔任防守方的組別各得二分，若將球漏至本壘板後面則得一分。</p> <p>6.每組每人輪流擔任擊球方各乙次後統計分數。</p> <p>三、教學/學習策略：</p> <p>1.教師宜評估學生的能力給予合適的器材，確保活動的流暢度。</p> <p>2.依學生的能力引導學生擊向守備方的空檔。</p> <p>3.鼓勵防守方積極地去接捕擊向球，並盡快的回傳捕手。</p> <p>4 參考提問句：（1）守備方的空檔在那？（2）如何擊出更強更遠的球？</p>	<p>為了讓擊球練習活動可以流暢進行。教學者可以依據學生的擊球能力給予差異化的器具，依照難易度分為下幾種型態，提供教學者參考</p> <p>1. 樂樂球棒</p> <p>2.羽網球拍</p> <p>3.攢用手</p> <p>4.使用打擊座加上上述 1.2.3 項</p> <p>※球的部份使用樂樂棒球</p> <p>教學情境設定</p> <p>挑戰：鼓勵擊球方尋找守備的空檔，並盡力地將球擊遠，奮</p>

	<p>5. 小組討論及分享以下主題：</p> <p>(1) 如何將球擊向自己所想要的方向？（小組討論後並分享）</p> <p>(2) 要怎麼擊球才能在主要活動二—突破重圍中獲得比較多的分數？（小組討論後並分享）</p> <p>(3) 從上述的活動中，設計出自己想玩的擊球遊戲活動（分組回家作業，下次上課中實踐）（導入綜合活動一）</p> <p>四、活動影片分享：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FqZmF1E-qaA</p> 	<p>力地通過壘包積極得分。</p> <p>競賽：防守方積極的將球回傳給捕手防止擊球方繼續得分。</p> <p>評量重點</p> <p>1.能將球擊向防守方的空檔。</p> <p>2.防守方能積極將球回傳給捕手。</p>
	<p>教學活動及實施方式</p>	<p>教學安排 (差異化、情境脈絡化)</p>
<p>第 四 節</p>	<p>本節重點：遊戲比賽中認真參與，展現守備跑分性壘球打擊遊戲的戰術與技能。</p> <p>【準備活動四】設計者：陳小玲老師／彰化縣民生國小</p> <p>活動目標：了解樂樂棒球打擊的簡易規則，並參與打擊跑壘遊戲。</p> <p>一、活動名稱：打帶跑</p> <p>二、活動內容：</p> <p>(一)場地器材佈置：大角錐 12 個、大球 12 個、小球 12 個、打擊棒 8 支、打擊座 2 個、本壘墊 2 塊。</p> <p>(二)操作方式：</p> <p>1.全班學生排在本壘後方，由本壘出發、繞過一二三壘後回到本壘。熱身跑壘方式，以慢跑、側並步、衝刺等動作逐一完成。</p> <p>2.24 人分四組，一組 6 人分散兩個場地，以跑壘方式進行：</p> <p>(1) 一組同學用手打擊球後，跑向一壘進行踩壘動作後回隊伍，等待第二輪打擊，另一組守備將球回傳本壘。</p> <p>(2)每一組一人打擊 3 次，打擊前先說出打擊位置（一、二、三壘方向），整組同學全部完成後交換。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OMkZmZIRMTk</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=VeFV5P8EQZw</p>  <p>-----</p> <p>三、教學/學習策略：</p> <p>(一) 提問+小組討論：依學生的舊經驗，引起動機參與</p> <p>1.如何用手將球打擊到指定的有效區的位置？</p> <p>2.擊球後如何安全跑過一壘的角錐？</p> <p>(二) 打擊跑壘練習：</p> <p>1.教師提示學生進行擊球與跑壘需注意事項的簡易規則</p>	<p>教學情境安排</p> <p>1 自我挑戰：嘗試用手將球打擊到有效區的位置。</p> <p>-----</p> <p>差異化安排</p> <p>1.依自己的的能力，選擇球的大小，將球擊到有效區。</p> <p>-----</p> <p>評量重點</p> <p>將球打擊到自己說出的位置</p> <p>-----</p> <p>差異化安排</p> <p>1.依自己的的能力，選擇球的大小與打擊器材。</p> <p>-----</p> <p>教學情境安排</p> <p>1 自我挑戰：嘗試用打擊器材將球打擊到二壘、三壘之間有效區的位置。</p> <p>-----</p> <p>評量重點</p> <p>1 基本：打擊到的有效區的位置。</p> <p>2 進階：將球擊出至無法防守</p>

2. 參與打擊跑壘遊戲。

【主要活動五】設計者：陳小玲老師／彰化縣民生國小

活動目標：參與守備跑分性樂樂棒球打擊、跑壘、傳接球等基本攻防遊戲比賽。

一、活動名稱：我是打擊高手

二、活動內容：

(一)場地器材佈置：大角錐 12 個、大球 12 個、小球 12 個、羽球拍 4 支、電蚊拍 4 支、打擊棒 8 支、打擊座 2 個、本壘墊 2 塊。

(二)操作方式：

1. 分組：六人一組，全班分為四組，兩組互相遊戲比賽。
2. 場地：兩個比賽場地，每個場地有本壘與一壘、二壘、三壘。本壘放置一個打擊座在本壘墊上作為打擊區，一、二、三壘位置各放兩個大角錐作為壘包。
3. 進攻：先決定出場順序。打擊者可以選擇將大球或小球置於打擊柱上，用手或打擊器材擊球，擊出的球必須在二壘、三壘之間的有效區，超出有效區則記好球一次，累計三個好球即為出局。
4. 跑壘：打擊者擊球後，全隊一起跑壘衝向一壘。
5. 得分：跑壘時成功通過一壘，一個人得 1 分、二個人得 2 分，類推。
6. 防守：
 - (1)守備位置分別為一壘手、二壘手、三壘手、捕手、投手各一人，其餘為外野手。
 - (2)防守員接到球後，將球傳給一壘手碰觸角錐，防止對方得分。
 - (3)擊出的球在落地前被接殺，打擊者直接出局。
7. 攻守交換：攻方所有球員皆完成打擊進攻後，統計該局得分，並進行攻守交換。
8. 各隊皆完成兩局的進攻打擊後比賽結束，統計各隊得分。

<https://www.youtube.com/watch?v=6Hqo6Sw0PwU>



三、教學/學習策略：

(一)提問討論：針對準備活動 1 打擊的舊經驗，引起動機參與。

1. 如何選擇球或打擊器材，將球擊到二壘、三壘間有效區，不會被封殺？
2. 隊友如何一起跑，才能全部通過一壘得最多分？

(二)比賽操作：將球打擊至二三壘間有效區，隊友一起跑，攻上一壘即得分的打擊跑壘遊戲比賽。

【主要活動六】設計者：陳小玲老師／彰化縣民生國小

活動目標：透過守備跑分性打擊遊戲的活動，展現自我打擊能力，創造得分機會。

一、活動名稱：我打擊，我驕傲！

二、活動內容：

(一)場地器材佈置：大角錐 12 個、大球 12 個、小球 12 個、羽球拍 4 支、電蚊拍 4 支、打擊棒 8 支、打擊座 2 個、本壘墊 2 塊。

(二)操作方式：

1. 分組：六人一組，全班分為四組，兩組互相遊戲比賽。
2. 場地：兩個比賽場地，每個場地有本壘與一壘、二壘、三壘。本壘放置一個打擊座在本壘墊上作為打擊區，一、二、三壘位置各放兩個大角錐作為壘包。
3. 進攻：先決定出場順序。打擊者可以選擇將大球或小球置於打擊柱上，用手或拍子擊球、或自拋自打，擊出的球必須在有效區，超出有效區則記好球一次，累計三個好球即為出局。
4. 跑壘：打擊者擊球後，全隊一起跑壘，跑壘時根據球的落點與速度，衝向一壘、二壘、三壘或是本壘。
5. 得分：跑壘時，成功攻上一壘一人得 1 分，攻上二壘時依人數乘以 2 的得分數，攻上三壘時依人數乘以 3 的得分數，回本壘得人得 4 倍分。通過一壘後，在二壘前被封殺獲得 1 分乘以人數，通過一、二壘後企圖攻三壘，若失敗則得 2 分乘以人數，類推。

處，讓隊友一起通過角錐得分。

差異化安排

1. 依自己的的能力，選擇球的大小與打擊器材、或自拋自打。

教學情境設定

1 自我挑戰：嘗試用打擊器材自拋自打，將球打擊到有效區的位置。

2 探究：引導學生判斷守備位置，將球打擊到有利跑壘得分的位置。

評量重點

1 基本：打擊到的有效區的位置
2 進階：依據防守隊形，判斷擊球的方式，讓防守方無法封殺。

6. 防守：

(1)守備位置分別為一壘手、二壘手、三壘手、捕手、投手各一人，其餘為外野手。

(2)防守員接到球後必須根據跑壘員的位置，將球傳給一壘手、二壘手、三壘手或捕手完成封殺，防止對方得分。

(3)擊出的球在落地前被接殺，打擊者直接出局。

7. 攻守交換：攻方所有球員皆完成打擊進攻後，統計該局得分，並進行攻守交換。

(二)各隊皆完成兩局的進攻打擊後比賽結束，統計各隊得分。

<https://www.youtube.com/watch?v=-VLvVrLhmkE>



三、教學/學習策略：

(一)提問討論：針對主活動 1 打擊的舊經驗，引起動機參與。

1. 如何選擇球或打擊器材或自拋自打，將球擊到有效區，不會被封殺？

2. 請打擊得分的同學分享或示範有哪些策略？

(二)比賽操作：活動前說明注意事項，再進行打擊跑壘遊戲比賽。